

## “INFLUENCIA DE LAS PRÁCTICAS ALIMENTARIAS EN LA PRESENCIA DE DESNUTRICIÓN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL AA.HH. ANCALAHUATA –CHILCA 2012”

Lic. Marleny Mendoza Zuñiga  
Mg. Gustavo Bastidas Párraga  
M.C. Paúl Albert León Untiveros

### INTRODUCCIÓN

A través de los años el problema de la Desnutrición se ha acentuado, convirtiéndose en un punto latente, afectando primordialmente a la población más vulnerable que son los niños nivel socioeconómico bajo, como el Asentamiento Humano Las Ancalahuata del distrito de Chilca, que apenas pueden cubrir su necesidad alimentación. Ya que los mismos no cuentan con recursos económicos que permitan acceder a una adecuada alimentación y a una mejor educación. Dichas circunstancias mencionadas permite que sobreviva una práctica alimentaria deficiente entre dichos hogares.

Frente a ello surge la inquietud de realizar la presente investigación titulada: **“INFLUENCIA DE LAS PRÁCTICAS ALIMENTARIAS EN PRESENCIA DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL AA.HH. ANCALAHUATA –CHILCA 2012”**, cuyo objetivo fue: Determinar la relación que existe entre las prácticas alimentarias con la presencia de Desnutrición (niños menores de 5 años en el Asentamiento Humano Ancalahuata - Chilca 2012.

Con la presente investigación, contribuimos al concomitamiento en la investigación de Enfermería. Ya que enfermería como ciencia tiene como función: promover la salud, prevenir la enfermedad y ayudar a la recuperación, tanto del individuo, familia y comunidad. Desde sus esferas: biológico, psicológico y social. A través de investigación.

### METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

#### 1.- TIPO DE INVESTIGACIÓN

Nuestra investigación de acuerdo a la clasificación de CANALES (2000); en su obra “Metodología de la Investigación”; es de tipo:

1. Transversal, según el periodo y secuencia del estudio. Ya que estudió las variables simultáneamente en un momento determinado, haciendo un corte en el tiempo.
2. Correlacional, según análisis y alcance de los resultados. Debido a la relación de variables.

#### 2.- MÉTODO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

##### 2.1 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN:

El método que utilizamos en nuestra investigación es cuantitativo. Debido al fácil manejo de los datos obtenidos a través de la investigación.

##### 2.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño que se eligió para el desarrollo de la investigación propuesta es del tipo transversal; debido a que se realiza la medida de las variables en un momento determinado.

G1 .....	O1
----------	----

- \*. G1: Niños Menores de 5 años
- \*. O1: Encuesta Alimentaria

#### 3.- POBLACIÓN Y MUESTRA

##### 3.1 POBLACIÓN

Este estudio se realizó en el Asentamiento Humano La Fortaleza – Lomas del distrito de chilca. Que se caracteriza por ser una población joven, urbana marginal; establecida hace 8 años aproximadamente. Dicha población no cuenta en su mayoría con servicios básicos como: agua potable y desagüe, sus viviendas están elaboradas de material rustico en su mayoría y sus calles están comunicadas entre sí por caminos de tierra y piedras.

La población estuvo constituido por 50 niños entre de 6 meses a 5 años.

Considerando los objetivos y los propósitos del estudio, se vio por conveniente la utilización de los criterios de inclusión y exclusión; entre ellos tenemos:

Criterio de inclusión: niños de 6 meses a 5 años.

Criterios de Exclusión: niños menores de 6 meses , niños mayores de 5 años.

##### 3.2 MUESTRA

De acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión utilizados .Se utilizó el método de selección de muestra no probabilístico estratificado. Constituido por 50 niños entre 6 meses y 5 años .Que permitió un mejor análisis de las variables de estudio.

##### 3.3 UNIDAD DE ANÁLISIS

Niños menores de 5 años.

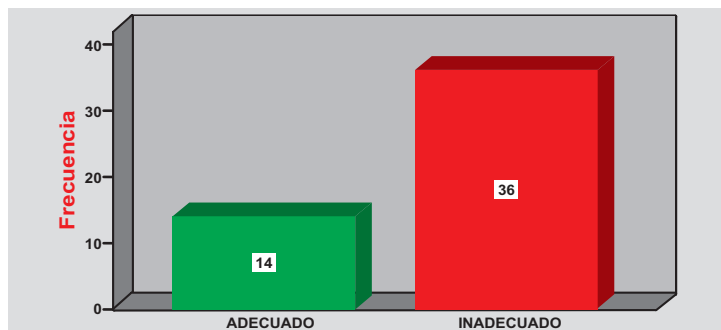
### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Para ejecutar la presente investigación se tomo en cuenta a 50 niños menores de 5 años.

## 1.- INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRÁCTICAS ALIMENTARIAS Y DESNUTRICIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

### 1.1 PRÁCTICAS ALIMENTARIAS

**GRÁFICO N° 01**  
**PRACTICAS ALIMENTARIAS**



Fuente Propia: Encuesta Alimentaria, 2012

**CUADRO N° 1**  
**PRÁCTICAS ALIMENTARIAS**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos ADECUADO	14	28,0	28,0	28,0
INADECUADO	36	72,0	72,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Fuente Propia: Encuesta Alimentaria, 2012

**CUADRO N° 02**  
**CONSUMO DE CARBOHIDRATOS**

FRECUENCIA	1 VEZ POR SEMANA(%)	2 VEZ POR SEMANA(%)	3 VEZ POR SEMANA(%)	TODOS LOS DIAS(%)
CEREALES	20	16	28	36
HARINAS	24	24	16	36
TUBÉRCULOS	20	14	22	44

Fuente Propia: Encuesta Alimentaria, 2012

**CUADRO N° 03**  
**CONSUMO DE PROTEÍNAS**

FRECUENCIA	1 VEZ POR SEMANA(%)	2 VEZ POR SEMANA(%)	3 VEZ POR SEMANA(%)	TODOS LOS DIAS(%)
CARNES	28	11	7	18
MENESTRAS	30	18	9	8
LÁCTEOS	8	4	12	30

Fuente Propia: Encuesta Alimentaria, 2012

**CUADRO N° 04**

### CONSUMO DE GRASAS / VITAMINAS - MINERALES

FRECUENCIA	1 VEZ POR SEMANA(%)	2 VEZ POR SEMANA(%)	3 VEZ POR SEMANA(%)	TODOS LOS DIAS(%)
GRASAS	28	20	18	34
VITAMINAS / MINERALES	16	16	16	52

Fuente Propia: Encuesta Alimentaria, 2012

De acuerdo a la Encuesta Alimentaria se observa en el cuadro N° 01 y Gráfico N° 02 que; el 28% de niños tiene un consumo adecuado y el 72% tiene un consumo inadecuado de Macronutrientes como Proteínas, carbohidratos, lípidos y micronutrientes como vitaminas y Minerales. También se puede observar en el cuadro N° 02 que el consumo de alimentos ricos en Carbohidratos como los cereales es de 36% lo cual es diario, 28 % 3 veces por semana. En cuanto al consumo de tubérculos es de 44 % diario y 22 % 3 veces por semana.

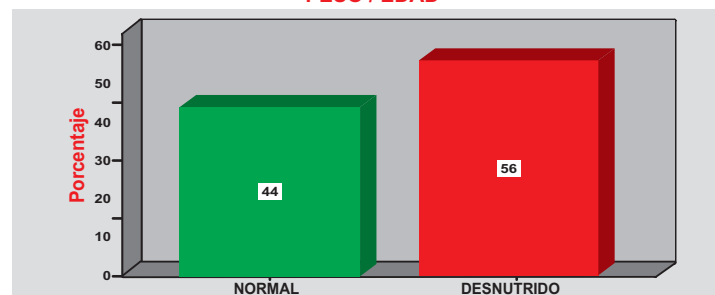
En el cuadro N° 03 se observa el consumo de alimentos ricos en proteínas como las carnes es una vez por semana que representa de un 28%, 2 veces por semana de 11%, 3 veces por semana 7%. En cuanto a los Menestras su consumo es una vez por semana y representa un 30%, 2 veces por semana de 18%, 3 veces por semana 9%.

En el cuadro N° 04 se observa el consumo de alimentos en grasas su consumo es en forma diaria en un 34% y 3 veces por semana 28%. En cuanto al consumo de alimentos ricos en vitaminas y Minerales se puede observar que es de 52% en forma diaria y 16 % 3 veces por semana.

Según la OMS/FAO el consumo de alimentos ricos en proteínas debe ser por lo menos 3 veces por semana ya que estos nos proporcionan el 20% de energía necesaria para el crecimiento y reparación de tejidos dañados. De los alimentos ricos en carbohidratos debe su consumo ser en forma diaria, debido a que estos alimentos nos proporcionan el 50% de energía necesaria para el buen funcionamiento del organismo. Y las grasas nos proporcionan el 30 % de energía necesaria para el buen funcionamiento del cerebro.

### 1.2.- DESNUTRICIÓN

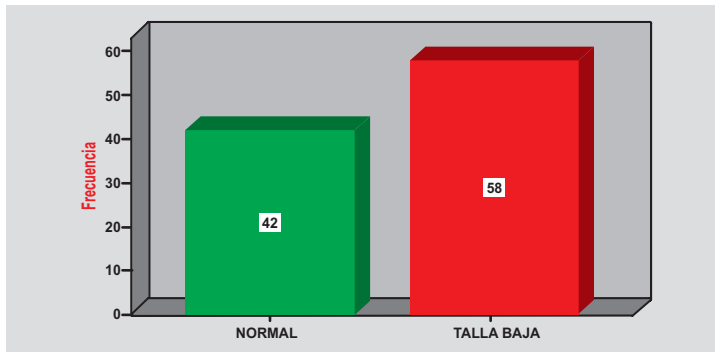
**GRÁFICO N° 02**  
**PESO / EDAD**



Fuente: Propia (Método Antropométrico 2012).

El análisis mediante la utilización de la puntuación Z y el indicador peso /edad mostrado en el cuadro N°02 nos dio niveles de desnutrición (DE <-2 A-3) de 56% de los niños evaluados .

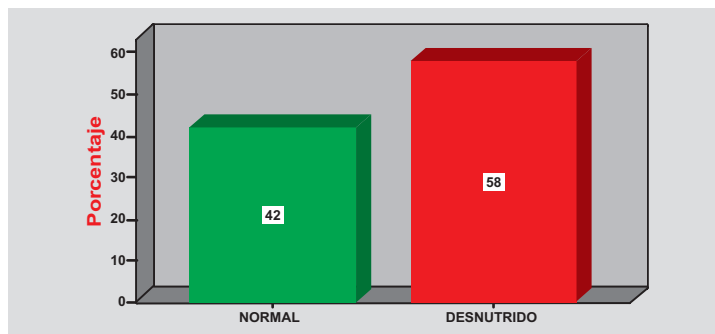
**GRÁFICO N° 03**  
**TALLA / EDAD**



Fuente: Propia (Método Antropométrico 2012).

Según el análisis de la puntuación Z en el indicador talla/edad presentado en el cuadro N°03 se encontro que el 58% de niños con talla baja (DE <-2 A-3).

**GRÁFICO N° 04**  
**DESNUTRICIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS**  
**PESO / EDAD**



Fuente: Propia (Método Antropométrico 2012).

En la evaluación integral de los tres indicadores (peso/talla , peso /edad, alla/edad) del total de niños menores de 5 años : el 58% presenta desnutrición crónica (DE< -3 A-4) .

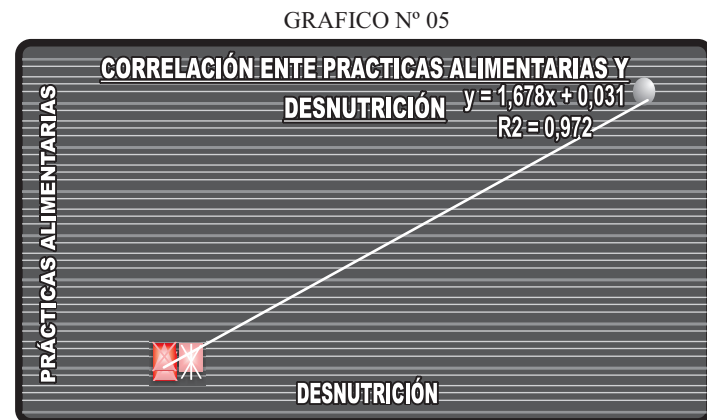
### 1.3.- PRUEBA DE HIPÓTESIS DE LA CORRELACIÓN DE PRACTICAS ALIMENTARIAS Y DESNUTRICIÓN

La hipotesis que hemos planteado para la correlación de las Prácticas Alimentarias y desnutrición en el Asentamiento Humano Ancalahuata:

**HIPÓTESIS NULA (H<sub>0</sub>):** Entre mayor sea las Prácticas Alimentarias deficientes, menor es la presencia de Desnutrición.

**HIPÓTESIS ALTERNA (H<sub>a</sub>):** Entre mayor sea las Prácticas Alimentarias deficientes, mayor es la presencia de Desnutrición.

a. Prueba Estadística del Grupo de Prácticas Alimentarias y Desnutrición  
Para la prueba estadística que se realizó, con los datos obtenidos del Prácticas Alimentarias y Desnutrición en Niños. Se realizó la prueba de hipótesis y la determinación de la validez de la hipótesis nula (H<sub>0</sub>) y alterna (H<sub>a</sub>), con la correlación “r” de Pearson.



#### a.1 De la tabla:

X: Practicas Alimentarias  
Y: Desnutrición  
N: Número de madres  
N= 34  
S: Covarianza  
r: Pearson

#### a.2 Hallando el coeficiente de correlación de la “r” de Pearson

r=0,5

#### a.3 Hallando la covarianza

S=0,9

#### a.4 Toma de Decisión

Considerando la siguiente regla de decisión:

- Si “r” es positivo, se acepta la hipótesis alterna.
- Si “r” es negativo, se acepta la hipótesis nula.

Con los resultados obtenidos, se tiene:

r=0,5

Por lo tanto “r” es positiva; a su vez la fuerza de correlaciones positiva considerable y aceptamos la hipótesis alterna (H<sub>a</sub>).

Podemos concluir que, mientras mayor sea las Practicas Alimentarias Inadecuadas Mayor es la presencia de la Desnutrición en niños menores de 5 Años.

**RESUMEN**

El presente trabajo de investigación es un estudio del tipo; Transversal, Prospectivo, Correlacional. Para lo cual formulamos el siguiente problema: ¿Qué relación existe entre las prácticas alimentarias con la presencia de Desnutrición en niños menores de 5 años en el Asentamiento Humano Ancalahuata-Chilca en el año 2012. El objetivo general fue: Determinar relación existe entre las prácticas alimentarias con la presencia de Desnutrición en el Asentamiento Humano Ancalahuata-Chilca en el año 2012. La hipótesis de investigación fue: Existe entre las prácticas alimentarias con la presencia de Desnutrición en niños menores de 5 años en el Asentamiento Humano Ancalahuata-Chilca en el año 2012.

El Asentamiento Humano Ancalahuata-Chilca en el año 2012 que constituían 200 niños, teniendo como muestra 50 niños. Los métodos utilizados para la recolección de datos fueron: Antropometría, Entrevista. Para el análisis e interpretación de los resultados obtenidos entre la relación de las variables de estudio, se hizo uso de la prueba estadística de regresión lineal, “r” de Pearson. Llegando a las siguientes conclusiones: Existe una relación entre las prácticas alimentarias y la presencia de Desnutrición en niños menores de 5 años en el Asentamiento Humano Ancalahuata-Chilca. De la correlación de Prácticas Alimentarias y Desnutrición en niños, se validó con la prueba estadística de la “r” de Pearson estableciéndose una correlación positiva entre ambas, con una  $r=0,5$  ( $s=0,9$ ).

**CONCLUSIONES**

Al término de la investigación arribamos a las siguientes conclusiones.

1. De acuerdo al análisis estadístico obtenido se puede evidenciar que, existe relación entre las prácticas alimentarias y Desnutrición en niños menores de 5 años en el Asentamiento Humano Ancalahuata –Azapampa.
2. El 72% de niños tienen Prácticas Alimentarias deficientes
3. El 58 % de presenta Desnutrición
4. La Hipótesis planteada para la correlación de Prácticas alimentarias y Desnutrición en niños, se validó con la prueba estadística de la “r” de Pearson estableciéndose una correlación positiva entre ambas, con una  $r=0,5$  ( $s=0,9$ ). La cual nos permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna concluyendo que; a mayor sea las Prácticas Alimentarias inadecuadas mayor sea la presencia de Desnutrición.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. LORETA ACEVEDO 2007, “Art sobre desnutrición”, [http://www.unicef.org/republicadominicana/health\\_childhood\\_10172.htm](http://www.unicef.org/republicadominicana/health_childhood_10172.htm).
2. UNICEF, 'Alimentación, Salud y Atención', Nueva York, edición actualizada, noviembre de 1996, pág. 13.
3. DRAPER, ALIZON, pág. 1.
4. ENDES 2005 “Tasa de Desnutrición, anemia, sobrepeso en mujeres y en niños”, “[http://www.mesadeconcertacion.org.pe/documentos/documentos/doc\\_00529.pdf](http://www.mesadeconcertacion.org.pe/documentos/documentos/doc_00529.pdf), pág. 25 -30.
5. PRISMA 2000, “Modulo de Nutrición Infantil”, Pág. 7-10.
6. PRISMA 2004, “Alimentación y Nutrición Infantil”, Pág. 7-36.

7. MARTÍNEZ, G 2003, “Desnutrición”, pág. 1-17.

8. OMS 2006 “Interpretando los Indicadores de Crecimiento”, pág. 47-49